

Показатели развития малыша до года: памятка для родителей

Внимание! Все описанные умения малыш приобретает в течение указанного месяца и успешно демонстрирует к концу месяца

Период новорожденности: оценивает педиатр

- Соответствие показателей развития сроку гестации (зрелый-незрелый)
- Правильность работы всех органов и систем
- Рефлексы (сосательный, хватательный, подошвенный и другие)
- Мышечный тонус

2-й месяц

- Зрительно выделяет взрослого и предметы, которые он показывает
- Фиксирует взгляд на предмете, рассматривает его, пытается следить за игрушкой
- Прислушивается к звукам
- Улыбается взрослому
- Удерживает голову

3-й месяц

- Смотрит на игрушку 25 секунд и более – лежа на спине, а на руках у взрослого – до 10 секунд
- Проявляет интерес к игрушке, четко следит взглядом за игрушкой
- Лежа на животе, поднимается на предплечьях, высоко удерживает голову
- Оживляется, выпрямляет ручки в сторону подвешенных над кроваткой игрушек
- Пытается приблизить ручку к игрушке, разжимает ладонь
- Удерживает вложенную в руку ленточку
- Начинает гулить

4-й месяц

- Узнает маму и близких родственников
- Поворачивает голову на звук
- Громко смеется
- Переворачивается со спины на живот
- Лежа на животе, хорошо удерживает верхнюю часть туловища
- Захватывает подвешенную игрушку
- Продолжительно гулит

5-й месяц

- Отличает чужих от близких
- Различает тон, с которым к нему обращаются
- Стоит, не подгибая ног при поддержке, переворачивается со спины на живот
- Четко берет игрушку
- Долго гулит, зачастую чтобы привлечь к себе внимание

6-й месяц

- Переворачивается с живота на спину, подползает к игрушке
- Свободно берет игрушки из разных положений и совершает с ними различные движения: похлопывает, стучит, сжимает, трясет
- Произносит слоги «ма», «ба» - начало лепета
- Берет пищу губами с ложки

7-й месяц

- Хорошо ползает
- Постукивает игрушкой об игрушку, перекладывает игрушку из руки в руку
- Произносит слоги - многократно активно лепечет
- На вопрос «где?» - находит предмет
- Пьет из чашки, которую держит взрослый
- Нуждается в совместных играх
- Понимает интонации взрослого

8-й месяц

- Самостоятельно садится и сидит, встает у опоры и ходит, держась за нее
- Долго занимается игрушками, разнообразно действует: катает, складывает, переворачивает, открывает. Подражает действиям взрослых
- Громко произносит и повторяет различные слоги
- По просьбе взрослого делает «ладушки», «до свидания», проявляет интерес к другим детям, эмоционально отзывчив, понимает настроение взрослого
- Держит сухарик или печенье

9-й месяц

- Ходит при поддержке за обе руки

- Долго занимается игрушками, разнообразно действует: катает, складывает, переворачивает, открывает. Подражает действиям взрослых
- Знает свое имя, на вопрос «Где?» находит предмет и достает его из множества игрушек
- Подражает разным слогам взрослых
- Умеет пить из чашки, слегка придерживая ее руками
- «Добивается» внимания взрослого, умеет скучать по взрослому

10-й месяц

- Влезает на невысокую поверхность и слезает с нее
- Открывает и закрывает коробочку или матрешку, вкладывает один предмет в другой
- Знает название частей тела, дает знакомый предмет по просьбе взрослого
- Пьет из чашки
- Выполняет показанные и выученные действия: собирает 3-4 кольца пирамидки, разъединяет предмет на части

11-й месяц

- Самостоятельно стоит без опоры
- Ставит кубики один на другой, собирает пирамидку
- Произносит первые простые слова
- Выполняет элементарные просьбы взрослых
- Пьет из чашки
- Проявляет интерес не только к предметам, но и явлениям окружающей жизни, подражает взрослым

12-й месяц

- Самостоятельно ходит
- Произносит 8-10 слов
- Увеличивается запас понимаемых слов, выполняет многие просьбы взрослого
- Сам берет чашку и пьет из нее
- Долго занимается игрушками, имеет любимые игрушки
- Понимает игры с сюжетом
- Может переживать из-за неудач и радоваться успеху
- Узнает родных и знакомых по фото

Внимание! Если ребенок не овладел необходимым навыком в соответствующий возрастной период (разрешенный срок + 2 недели), необходимо обращаться к врачу, чтобы определить – это индивидуальный темп развития или патология, которую нужно лечить.